

HOLIDAYHOMEWORKCLASSX

BIOLOGY

- Attempt Past Papers 1, 3 and 6 of IGCSE Biology from 2005 to 2010.

ACCOUNTING

Year	Paper No's
May June-03	2 and 3
May June-04	2 and 3
May June-05	2 and 3
May June-06	2 and 3

BUSINESSSTUDIES

Year	Paper No's
May June-03	1 and 2
May June-04	1 and 2
May June-05	1 and 2
May June-06	1 and 2

ECONOMICS

- 1) Complete First term exam corrections for Papers 1 ,2& 3.
- 2) For Paper 2 complete the First term exam paper (including questions not attempted earlier.)
- 3) Attempt May /June 2010 paper 22 , May /June 2010 paper 32 ,October /Nov 2010 paper 21, October /Nov 2010 paper 31

PHYSICS

- Class X:** (a) Solve CIE past papers (P1& P3) from 2005-2010
(b) Solve the questions from assignment booklet(electricity & magnetism)

FRENCH

Paper 4: Continuous Writing Question Bank

Attempt the first five questions of the worksheet during the extra classes and hand over the answersheets to the teacher in charge.

The remaining questions have to be attempted during the vacations in the French notebook.

Please check the school portal for more assignments.

Choisissez un des sujets suivants (ou bien Question 1(a) ou bien Question 1(b)). Vous devez écrire 110-140 mots.

- (a) Une école française va rendre visite à votre école. Écrivez une lettre au groupe français pour leur parler de votre école.
- Décrivez votre vie scolaire.
 - Dites ce que vous aimez le plus dans votre école et donnez vos raisons.
 - Expliquez le programme de la visite.
- (b) On va faire construire un grand centre commercial près de chez vous. Écrivez une lettre au journal local.
- Dites quels sont les **avantages** et les **inconvenients** de ce projet.
 - Donnez votre opinion sur ce projet.

Écrivez un article au sujet d'un voyage scolaire que vous n'avez pas apprécié l'année dernière.

Racontez:

- ce que vous avez fait;
- vos **réactions**;
- pourquoi vous en gardez de **mauvais** souvenirs.

Vous devez écrire 110-140 mots.

3. Vous voyez dans un journal une invitation à participer à un débat. Lisez l'invitation puis écrivez une réponse au journal.

Faire les courses – plaisir ou nécessité? Aimez-vous faire les courses?

- Dites ce qu'il y a comme magasins dans votre ville/village/région.
- Dites où vous faites vos achats. Pourquoi? Avec qui?
- Faites-vous des achats sur Internet? Pourquoi/pourquoi pas?
- Dites ce que vous aimez acheter et pourquoi.

4. Vous avez passé un week-end à l'Hôtel Soleil en France – mais, malheureusement vous avez oublié quelque chose là-bas. Écrivez une lettre à l'hôtel.

- Dites pourquoi vous écrivez et ce que vous avez oublié.
- Donnez les dates de votre séjour et le numéro de votre chambre.
- Décrivez l'objet perdu.
- Dites pourquoi cet objet vous est important.
- Dites comment l'hôtel peut vous contacter.

5. Vous vous êtes disputé(e) avec un(e) ami(e) de classe ou avec votre frère/soeur.

- Dites pourquoi vous vous êtes disputé(e)s et expliquez ce qui s'est passé. Décrivez vos réactions.
- Dites comment vous avez résolu la situation et si tout va bien maintenant.

Vous devez écrire 110-140 mots.

6. Votre famille voudrait faire un échange de maisons au mois de juillet avec la famille Peyre qui habite en France. Écrivez une lettre à la famille Peyre pour les persuader de venir habiter dans votre maison/appartement en juillet.

Donnez des renseignements sur:

- votre maison/appartement et votre quartier;
- les distractions et les activités touristiques près de chez vous;
- le climat chez vous en juillet;
- ce qu'il faut apporter.

7. Vous voyez cette annonce dans un journal français:

Travaillez au Centre de vacances!
On recherche un/une étudiant(e) (juillet-août) pour
surveiller les
enfants des vacanciers.
Il/elle doit parler français, être sportif/sportive,
dynamique et
aimer les enfants.

Écrivez une lettre pour poser votre candidature à ce poste. Expliquez:

- pourquoi vous voulez le poste (2 détails);
- pourquoi vous êtes capable de faire ce travail (2 détails);
 - quand vous serez libre.

8. L'année dernière j'ai fait un voyage scolaire en France, en autocar. Quand l'autocar s'est arrêté à une station-service, je suis descendu(e) acheter une boisson. Quand je suis revenu(e), l'autocar était parti... sans moi!...

Continuez l'histoire:

- Expliquez ce que vous avez fait pour retrouver votre groupe et décrivez vos réactions à la situation.

Vous devez écrire 110-140 mots.

9. 'Mes ambitions'

Écrivez un article dans lequel vous expliquez:

- ce que vous voulez faire plus tard dans la vie; et
- pourquoi.

10. Vous arrivez chez vous après des vacances dans une famille française. Écrivez une lettre à la famille pour les remercier.

- Décrivez votre voyage de retour.
- Dites ce que vous avez aimé faire pendant le séjour et pourquoi.
- Dites quelles différences vous avez remarquées entre la vie en France et chez vous.

11. C'était la fin de l'année scolaire et la directrice nous avait donné la permission de fêter notre dernier jour à l'école...

Continuez l'histoire. Décrivez:

- ce que vous avez fait pour fêter votre dernier jour en classe;
- vos réactions à ces activités;
- les réactions de la directrice.

Vous devez écrire 110-140 mots.

12. Vous voyez cette lettre dans un journal.

"A mon avis, il y a trop de tourisme et trop de touristes.

Le tourisme cause beaucoup de pollution et beaucoup de problèmes pour l'environnement."

Écrivez une réponse au journal. Répondez à ces questions:

- Quelles sont les attractions touristiques dans votre région/pays?
- Aimez-vous faire du tourisme? Pourquoi/pourquoi pas?
- Êtes-vous pour ou contre le tourisme?
- Expliquez pourquoi/pourquoi pas.

13. Vous voyez ces deux opinions dans un journal français:

"Tout le monde a besoin d'un ordinateur et d'un téléphone portable. La technologie, de nos jours est une nécessité."

"A mon avis la technologie encourage les jeunes à devenir de moins en moins actifs."

Écrivez une réponse au journal. Répondez à ces questions:

- Comment la technologie vous aide-t-elle dans votre vie de tous les jours?
- Quels sont les effets négatifs de la technologie sur la vie des jeunes?

14. L'année dernière mes voisins m'ont demandé de garder leurs enfants et leurs animaux pendant qu'ils étaient au cinéma. Je suis arrivé(e) chez eux à six heures et tout était calme mais...

Continuez l'histoire. Décrivez:

- ce qui s'est passé pendant la soirée et votre réaction à ces événements;
- la réaction des parents quand ils sont rentrés.

Vous devez écrire 110-140 mots.

15. Vous voulez travailler dans un camping en France pendant vos vacances scolaires.

Écrivez une lettre au directeur/à la directrice pour poser votre candidature.

- Expliquez pourquoi vous voulez travailler au camping.
- Dites quand vous serez libre et pour combien de temps.
- Dites pourquoi vous êtes capable de faire ce travail. (Expérience? Capacités?)
- Posez une question sur le travail.

16. Où préférez-vous vivre pendant le trimestre scolaire? A l'école ou à la maison?

Écrivez un article dans lequel vous expliquez votre opinion à ce sujet.

- Expliquez si vous êtes interne ou externe à votre école.
- Donnez un avantage et un inconvénient d'être interne ou externe.
- Si vous aviez le choix, que voudriez-vous faire? Vivre à l'école ou à la maison.

Pourquoi?

17. L'année dernière votre école a organisé une semaine d'activités pour protéger

l'environnement.

Décrivez:

- comment vous avez passé la semaine;
- vos réactions à cette expérience.

Vous devez écrire 130-140 mots.

18. 'La Santé des Jeunes'

Écrivez un article pour votre magazine scolaire. Dans votre article répondez aux questions suivantes:

- Êtes-vous en forme? Pourquoi/pourquoi pas?
- Décrivez vos habitudes alimentaires et sportives.
- A votre avis, quel est le plus grand danger pour la santé des jeunes?
- Qu'est-ce que vous pourriez changer dans votre vie pour être plus en forme?

19. Votre ami(e) français(e) va passer des vacances chez vous. Au dernier moment vous devez changer les dates de sa visite.

Écrivez à votre ami(e).

- Expliquez pourquoi vous devez changer les dates de sa visite.
- Présentez vos excuses et proposez d'autres dates.
- Proposez des activités pour sa visite.
- Expliquez pourquoi ces activités seraient intéressantes.

20. La semaine dernière vous avez organisé avec votre classe une fête à l'école pour célébrer l'importance des langues et des cultures différentes.

Décrivez:

- les préparatifs de la fête;
- ce qui s'est passé pendant la fête;
- vos réactions aux activités.

Vous devez écrire 130-140 mots

21. Une lettre d'invitation.

Vous avez passé 2 semaines chez un(e) ami(e) français(e). Vous écrivez une lettre pour remercier votre ami(e).

- Décrivez votre voyage de retour.
- Dites ce que vous avez aimé faire pendant le séjour en France.
- Invitez votre ami(e) à passer des vacances dans votre pays.

- Dites ce que vous voudriez faire avec lui/elle. Pourquoi?

22. Le Shopping.

- Décrivez une journée que vous avez passée à faire les magasins.
- Aimez-vous faire du shopping? Expliquez pourquoi/pourquoi pas.
- Dites ce que vous aimeriez acheter si vous aviez beaucoup d'argent. Pourquoi?

23. L'année dernière votre classe a gagné le premier prix dans une compétition nationale. Comme prix, la classe a reçu des billets pour un spectacle.

Décrivez:

- le spectacle que vous avez vu;
- ce qui s'est passé le jour du spectacle;
- vos réactions à cette expérience.

Vous devez écrire 130-140 mots.

HISTORY

© UCLES 2010 0470/43/M/J/10

DEPTH STUDY A: GERMANY, 1918–1945

1 Study the sources, and then answer the questions which follow.

Source A

Under the Nazis' Four-Year Plan of 1936 men have had to leave their jobs, their trades, their homes, their families, their districts, to work in distant places for unlimited periods of time. The Nazis have deprived workers of any voice in the settlement of wages, hours and working conditions. The Nazis have destroyed not merely trade unions but the very bases on which trade unionism is founded: the right to strike and the right to quit work.

From a British book on world affairs, 1940.

Source B

It was Schacht as Minister of Economics who enabled Hitler to finance his programme of rearmament and public works without excessive inflation. With his unrivalled grasp of finance Schacht set up a system of controls on imports and exports which secured the basis of foreign trade. In 1936 Goering became Commissioner for Raw Materials and Foreign Exchange, then head of the Four-Year Plan to make Germany self-sufficient. Schacht spent months arguing that Goering's policies were unsound and Germany could not have both 'guns and butter'. Hitler persuaded Schacht not to resign as

Minister of Economics but he finally did so in December 1937 although he remained head of the Reichsbank until his dismissal in 1939. Hitler did not think in economic terms at all – if he got the arms he believed that he would be able to solve Germany's economic problems by other means.

From an economic historian's analysis, 1952.

(a) (i) Study Source A.

What can you tell from this source about the Nazis' view of the working class? Support your answer with reference to the source. [6]

(ii) Study Source B.

How far does this source show that the economy of Germany was well managed by the Nazi government? Explain your answer. [7]

(iii) Study both sources.

Is one of these sources more useful than the other as evidence about the economy in Nazi Germany? Explain your answer. [7]

(b) (i) What was the German Labour Front (DAF)? [2]

(ii) Describe the activities of the 'Strength Through Joy' organization. [4]

(iii) Why did the Nazis seek to control women's lives in Germany? [6]

(iv) 'German citizens benefited from Nazi rule between 1933 and 1945.' How far do you agree with this statement? Explain your answer. [8]

DEPTH STUDY A: GERMANY, 1918–1941

1 Study the sources, and then answer the questions which follow.

Source A

I have asked His Majesty to bring those people into the government who are largely responsible for things having turned out as they have. We shall, therefore, see these gentlemen enter the ministries, and they must now make the peace that has to be made. They must now eat the soup that they have served us!

Ludendorff speaking to the Army High Command, October 1918.

Source B

In late September 1918 Germany's army chiefs advised the Kaiser to negotiate for peace. By the end of October a 'revolution from above' had taken place in Germany. The monarchy had become a constitutional one, losing any real power. This change was not a result of pressure from the German people but solely in the interests of the High Command. On 2 November what might have

been a successful 'revolution from below' began in Kiel when a mass meeting of twenty thousand workers and sailors, who had refused to obey naval officers' orders, agreed to set up their own council or

soviet. Within seven days the whole country was effectively in the hands of workers' and soldiers' councils calling for Germany to become a republic. 9 November was an eventful day: the Kaiser fled to Holland; the five week old multi-party government ended when Prince Max of Baden handed over power to a six-man moderate socialist government headed by the SPD's leader, Ebert; thirdly, Germany was declared a republic. Two days later an armistice was agreed.

From a British history of the Weimar Republic, 1997.

(a) (i) Study Source A.

What can you tell from this source about Germany's military leaders? Support your answer with reference to the source. [6]

(ii) Study Source B.

How far does this source show that Germany's government had collapsed in November 1918? Explain your answer. [7]

(iii) Study both sources.

Is one of these sources more useful than the other as evidence about the challenges faced by the government of the new Republic? Explain your answer. [7]

(b) (i) Name **two** European territories that Germany lost in the Treaty of Versailles. [2]

(ii) Describe the Spartacist Revolt of 1919. [4]

(iii) Why were the Freikorps important? [6]

(iv) 'Weimar governments were remarkably successful in their handling of Germany's difficulties up to 1929.' How far do you agree with this statement? Explain your answer.

[8]

SPANISH

1. Following past papers o-level - papers 1&2 of winter 2002, 2003, 2004, 2005.

2. Core GCSE vocabulary list.

3. 66 essential adverbial phrases, 100 most common verbs

4. Grammar exercises from from Colby.edu and trinity.edu

GERMAN

Complete past year papers (Paper 1 & paper 2 – O level) for May/June & Oct/Nov from 2005 to 2008.

Chemistry

Holiday time is here but we have a long way to go before we can enjoy a true holiday. Each day in fact each moment is precious for us. Please make the best of it. These days will never come back in your lives.

Enjoy u can all your lives.

Put in your best. Remember my old saying every mark is like 10gms of gold. Can we lose it?

STUDY PLAN

WK 1- 1st - 8th June, Study time (prepare the chapters again)

WK 2, 3, 4. Past papers 1 & 3 3 Papers per WK .

Step 1: Paper 1 & 3 by the clock with the gap of 15 min.

Step 2: Check your answer sheet analyze your mistakes. See for the correct answer & note it.

Paper -5 we shall do when the schools reopen.

ICT

Complete past year papers all variants 1, 2 and 3 for May/june & Oct/Nov for 2009, 2010 and 2011

EVM

[Clickheretodownloadpaper1](#)

[Clickheretodownloadpaper2](#)

FIRSTLANGUAGEENGLISH

1. Solve the attached papers allotted time and ta one go trying to recreate exam conditions during morning hours.

2. Attempt two papers each for three weeks and solve only one paper a day.

3. Solve the papers in following order:

Week 1 0500_w10_qp_21
 0500_w10_qp_31
Week 2 0500_w09_qp_21
 0500_s10_qp_32
Week 3 0500_w10_qp_23
 0500_s10_qp_31

4. Solve the first set of papers after reading the mark schemes and examiner report for the same one day in advance. But **don't** refer to it while solving the paper.

5. Solve the papers for week 2 and 3 without reading the examiner report or mark schemes.

6. Make a ring binder with all the solved papers and carry it along on the first school day after the summer break.

7. Most importantly, enjoy your summer break ☐

ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE

Solve the following past papers:

1. Nov 2009 – 0522/22
2. Nov 2010 – 0522/22

Mathematics

Complete past year papers for May/June & Oct/Nov from 2004 to 2008.

COMPUTER STUDIES

Complete past year papers all variants for May/June & Oct/Nov for 2010 and 2011